

G: (Bonificación de Cursos)

Expediente Nº EX- 2019- 28046480-GDEBA- SDCADDGCYE

Dictamen Nº 10446

De acuerdo con lo establecido en el artículo 60º inc. h) del Estatuto del Docente de la Provincia de Buenos Aires (Ley 10,579 y sus modificatorias, Decreto Reglamento Nº 2485/92 y sus modificatorios) para el ejercicio del/los cargo/s y/o dictado de asignaturas correspondientes a los destinatario en los Niveles y Modalidades que a continuación se indica, con la valoración establecida por RESFC - 2018-1718-GDEBA-DGCYE, que en cada caso se determina para el desempeño en las siguientes Direcciones de la enseñanza:

| Denominación | Norma | Horas | Modalidad | Nivel/ Modalidad | Destinatarios | Puntaje |
|---|----------------|-------|---------------------|---------------------|---------------|---------|
| SEMINARIO PARA DOCENTES EVALUADORES DE FERIAS DE CIENCIAS | 2018 - Dis. 17 | 20 | VIRTUAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| SEMINARIO PARA DOCENTES EVALUADORES DE FERIAS DE CIENCIAS | 2019 - Dis. 22 | 20 | VIRTUAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NUEVAS MIRADAS SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN EL NIVEL SECUNDARIO PRÁCTICAS DEL LENGUAJE. EL OBJETO DE ENSEÑANZA DE PRÁCTICA DEL LENGUAJE | 2018 - DIS. 30 | 27 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NUEVAS MIRADAS SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN EL NIVEL PRIMARIO TIC - NUEVOS LENGUAJES | 2018 - DIS. 30 | 28 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| MODERNIDAD, POSMODERNIDAD Y PENSAMIENTO CRÍTICO | 2015 - RES. 78 | 32 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ESCUELA EDUCANDO PARA LA CULTURA DE LA PAZ ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR EN LA ESCUELA VALORES PARA ALCANZAR LA PAZ | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ¡QUÉ RICO! PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ¿CÓMO ENSEÑAR CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA INCORPORANDO LAS TIC EN EL PROCESO? VIEJAS PREGUNTAS, NUEVAS POSIBILIDADES. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ¿PAPEL O PANTALLA? PAPEL Y PANTALLA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ¿POR DONDE SEGUIMOS? TALLER PARA CONSTRUIR ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO Y SOSTENIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ABORDAJE CONCEPTUAL Y ESTRATEGÍAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICAS SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ABORDAJE CONCEPTUAL Y ESTRATEGÍAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICAS SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA EL NIVEL PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ACTIVIDADES PRÁCTICAS EXPERIMENTALES CON RECURSOS TICS EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ACTUALIZACIÓN DE CONCEPTOS DE ECOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA EN LA ESCUELA SECUNDARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR EN LENGUAJE CORPORAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR EN LENGUAJE VISUAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|--|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| ACTUALIZACIÓN DOCENTE SOBRE CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES: FÍSICA, QUÍMICA Y FÍSICOQUÍMICA NIVEL SECUNDARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL | 2018 - DIS. 30 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA EL NIVEL PRIMARIO, PROYECTOS EDUCATIVOS EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN | 2017 - RES. 11 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA NIVEL PRIMARIO: DESTREZAS BÁSICAS TIC | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA NIVEL PRIMARIO: PROYECTOS EDUCATIVOS PARA EL NIVEL PRIMARIO EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ALFABETIZACIÓN EN CIENCIAS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ALFABETIZACIÓN MOTRIZ Y DESARROLLO MOTOR EN EL NIVEL INICIAL Y PRIMARIO NEUROEMOTRICIDAD | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ALFABETIZACIÓN VISUAL EN EL AULA DE INGLÉS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ALFABETIZADOS, NO COLONIZADOS. ALFABETIZANDO EN CIENCIAS NATURALES. LA CIENCIA Y LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA. | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ALFABETIZAR COMO UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ALFABETIZAR EN TIEMPOS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ALFABETIZAR EN TIEMPOS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL NIVEL SECUNDARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ALFABETIZAR EN TIEMPOS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ALFABETIZAR Y APRENDER A ESTUDIAR INTEGRANDO CIENCIAS SOCIALES Y PRÁCTICAS DEL LENGUAJE | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ALGUNOS PROBLEMAS QUE IMPULSARON GRANDES AVANCES DE LA FÍSICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ALTERNATIVAS LÚDICAS EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES: UN ABORDAJE DIDÁCTICO DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES DESDE DE LOS ACTORES SOCIALES Y LOS BIENES COMUNES DE LA TIERRA. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| AMBIENTES DE APRENDIZAJE BASADOS EN LA NUBE | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ANTE LOS DESAFÍOS DE UNA NUEVA CIUDADANÍA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| APLICACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN EL AULA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|--|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| APLICACIONES PARA LAS AULAS DEL FUTURO: REFLEXIONES, IDEAS Y SUGERENCIAS PARA RE-PENSAR LAS CLASES CON TIC | 2015 - RES. 78 | 36 | VIRTUAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| APORTES PARA PENSAR AL OTRO EN SOCIEDADES PREHISTÓRICAS, ANTIGUAS Y PUEBLOS ORIGINARIOS. | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| APORTES Y REFLEXIONES PARA LA ORIENTACIÓN SUPERVISIÓN DE LA ENSEÑANZA Y SU EVALUACIÓN | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| APRENDEMOS A LEER LEYENDO Y A ESCRIBIR ESCRIBIENDO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| APRENDER A APRENDER CON LAS TIC EN LA ESCUELA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| APRENDER A ENSEÑAR GEOGRAFÍA PARA LA DIVERSIDAD EN EL USO DE LAS TIC | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| APRENDER A HACER CON TIC | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| APRENDER Y ENSEÑAR A JUGAR JUGANDO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| APRENDIENDO SOBRE ACCESIBILIDAD WEB. INFORMÁTICA Y DISCAPACIDAD | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| APRENDIENDO Y ENSEÑANDO GEOMETRÍA EN LA ESCUELA SECUNDARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| APRENDIZAJE COLABORATIVO: NUEVAS FORMAS DE CONSTRUIR CONOCIMIENTO. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| APRENDIZAJE Y FRACASO ESCOLAR. REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS PARA CREAR ESCENARIOS DE INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ARTE, POLÍTICA Y MEMORIA EN LA NUEVA SECUNDARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ARTES COMBINADAS EN LA CONTEMPORANEIDAD | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ARTICULACIÓN DEL NIVEL INICIAL CON EL NIVEL PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ARTICULACIÓN ENTRE EL NIVEL PRIMARIO E INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ARTICULACIÓN INTERNIVELES (NIVEL INICIAL Y EDUCACIÓN PRIMARIA). | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ARTICULACIÓN Y CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN TRAYECTORIAS ESCOLARES INCLUSIVAS: CONSIDERACIONES PARA LA ENSEÑANZA EN ESPACIO Y GEOMETRÍA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ARTICULAR ENSEÑANADO MATEMÁTICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ASESORAR, SUPERVISAR Y EVALUAR PRÁCTICAS MEDIADAS POR LAS TICS | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| ATENEO LA ALFABETIZACIÓN INICIAL EN EL JARDÍN DE INFANTES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ATENEO PEDAGÓGICO PARA LA DISCUSIÓN DE CASOS SOBRE LA ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS DE LECTURA EN EL AULA DE INGLÉS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ATENEO PEDAGÓGICO PARA LA DISCUSIÓN DE CASOS SOBRE LA ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS DE LECTURA EN EL AULA DE INGLÉS - EXPLORANDO ESTRATEGIAS DE LECTURA EN EL AULA DE INGLÉS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| AULAS EXPANDIDAS: TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CALIDAD EDUCATIVA EN LA INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN DE NIÑOS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CAMPUS VIRTUALES- TICS: UN ESPACIO DE ARTICULACIÓN ENTRE LOS NIVELES SECUNDARIO Y SUPERIOR | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CHARLANDO CON EL ESPECIALISTA. (NIVEL INICIAL Y NIVEL PRIMARIO) | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CHICOS Y PANTALLAS: MATERIAL AUDIOVISUAL EN EL AULA | 2017 - RES. 11 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CHICOS Y PANTALLAS: MATERIAL AUDIOVISUAL EN EL AULA | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES 1 A 1: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TIC | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CIENCIAS NATURALES EN LA EP. ENFOQUES Y PRESCRIPCIONES DE LOS DC VIGENTES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CIENCIAS NATURALES Y TIC JUNTAS EN AS SECUENCIAS DE ACTIVIDADES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA Y TIC, UN CRUCE DE CAMINOS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN 2° CICLO DE LA EP. LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN CS NATURALES Y MATEMÁTICA CON INTERVENCIÓN DE LAS TIC UNA PROBLEMÁTICA DEL 2° CICLO DE EP | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CINE, HISTORIA Y MEMORIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CIUDADANÍA EN CONSTRUCCIÓN. ABORDANDO LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS EN EL NIVEL PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CIUDADANÍA Y DEMOCRATIZACIÓN: DOS CARAS DE UNA MISMA MONEDA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS: EL NUEVO ENTRAMADO SOCIAL DE UNA SOCIEDAD CONFLICTIVA, HACIA UN SUJETO PARTICIPATIVO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CIUDADANÍAS: APORTES PARA SU CONSTRUCCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CLÍNICA DIDÁCTICA: EL PROBLEMA DE LOS MATERIALES EN LA ESCUELA PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CÓDIGO OCULTO: ESTRATEGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS, DISEÑAR PROYECTOS Y COMUNICAR IDEAS A TRAVÉS DE LA PROGRAMACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| COMO ABORDAR LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL NIVEL INICIAL | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| CÓMO SECUENCIAMOS LAS ACTIVIDADES MATEMÁTICAS EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| COMPARAR, RECORDAR, CALCULAR ¿QUÉ DEBEMOS ENSEÑAR EN EL NIVEL INICIAL? | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| COMUNICACIÓN EDUCATIVA MEDIADA POR TIC | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| COMUNICACIÓN, ESCUELA Y CONFLICTIVIDAD | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CONOCIENDOME JUGANDO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CONQUISTANDO LA EXPRESIÓN: LA VIVENCIA DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CONSIDERACIONES DE CUERPO Y GÉNERO EN LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS EN EL NIVEL SECUNDARIO ¿QUÉ ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS SE DISEÑAN E IMPLEMENTAN PARA EL DESARROLLO DE CLASES MIXTAS? | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CONSTRUCCIÓN DE DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS DEMOCRÁTICOS DESDE LE ENFOQUE DE DERECHOS, EN CONTEXTOS DE CONFLICTIVIDAD ESCOLAR | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CONSTRUIR EL CONOCIMIENTO A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CONSTRUIR LA INCLUSIÓN DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA (NIVEL INICIAL) | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CONSTRUIR UNA COMUNIDAD DE LECTORES Y ESCRITORES EN TORNO A LA BIBLIOTECA | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CONSTRUYENDO CIUDADANÍA: PRÁCTICAS TRANSFORMADORAS PARA LOS NIÑOS DE HOY | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CONTAGIAR EL ENTUSIASMO DE LEER | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CONTEMPORANEIDAD Y PRODUCCION ESTÉTICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CONTEXTO DESFAVORABLE: INVESTIGACIÓN Y MEJORA PEDAGÓGICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CONTINUIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE ENTRE NIVELES. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CONTINUIDAD, DIVERSIDAD Y PROGRESIÓN EN LAS PROPUESTAS DE JUEGO PARA USAR EL CUERPO MÁS ALLÁ DE LAS SALAS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CORPOREIDAD Y MOTRICIDAD EN EL JUEGO Y EL JUGAR. EL CUERPO Y EL JUEGO EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CREACIÓN Y OPERATIVIDAD DE ARCHIVOS ESCOLARES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CREAR Y PUBLICAR UN PÓSTER MULTIMEDIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CREENCIAS, CUENTOS POPULARES, MITOS Y LEYENDAS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|--|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| CRIAR Y EDUCAR EN LA PRIMERA INFANCIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CUANDO LEER Y ESCRIBIR CIENCIAS ES UN COMPROMISO DE TODOS | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CULTURA MEDIÁTICA EN EL NIVEL PRIMARIO: ARTICULACIONES POSIBLES PARA ENSEÑAR Y APRENDER | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CULTURA VISUAL: EL ARTE Y LOS MEDIOS EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO DE FORMACIÓN EN NIVEL INICIAL PARA DOCENTES DE INGLÉS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA DOCENTES DEL PROGRAMA FINES EN EL MARCO DE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA CIUDADANÍA: EL DERECHO A LA EDUCACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO EN ALFABETIZACIÓN INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO EN ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA CON ORIENTACIÓN EN LITERATURA JUVENIL- LA HEROICIDAD EN IMÁGENES: HISTORIETA, MANGA Y ANIMÉ | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO TALLER "CONTINUIDADES, RUPTURAS Y EXPERIMENTACIÓN EN LA POESÍA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO TALLER "CURSO DE FORMACIÓN DE EDUCADORES PARA EL TRABAJO DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO TALLER "EDUCACIÓN COMÚN Y DISCAPACIDAD. NUEVAS PERSPECTIVAS PARA EL ABORDAJE DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO TALLER "EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO TALLER "EXPERIENCIAS DE LABORATORIO EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS: APORTES PARA LA INTRODUCCIÓN, ACTUALIZACIÓN Y RESIGNIFICACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO TALLER "FORMACIÓN DE FORMADORES EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA 1º PARTE" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO TALLER "FORMACIÓN DE FORMADORES EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA 2º PARTE" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO TALLER "INCLUSIÓN DE LAS TICS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE INGLÉS - 1º PARTE" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO TALLER "INCLUSIÓN DE LAS TICS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE INGLÉS - 2º PARTE" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO TALLER "LA ALFABETIZACIÓN INICIAL: UNA MIRADA DESDE Y EN LAS AULAS DE NIVEL PRIMARIO" | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO TALLER "LA ARGUMENTACIÓN, DEL PAPEL A LA PANTALLA. LOS GÉNEROS ARGUMENTATIVOS ESCRITOS TRADICIONALES Y LOS NUEVOS ESPACIOS DE DEBATE: FOROS, BLOGS Y REDES SOCIALES" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO TALLER "LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA ESCUELA PRIMARIA: UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO TALLER "LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACIÓN EN MATEMÁTICA: PRÁCTICAS SOCIALES CARGADAS DE SIGNIFICADOS" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|--|----------------|----|------------|---------------|-------|------|
| CURSO TALLER "PLANIFICACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO-TALLER "EXPERIENCIAS DE LABORATORIO EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS: APORTES PARA LA INTRODUCCIÓN, ACTUALIZACIÓN Y RESIGNIFICACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO-TALLER "FORMACIÓN DE EDUCADORES PARA EL TRABAJO DE FORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO-TALLER "FORMACIÓN DE FORMADORES EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA - 1º PARTE" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO-TALLER: "LA ARGUMENTACIÓN, DEL PAPEL A LA PANTALLA. LOS GÉNEROS ARGUMENTATIVOS TRADICIONALES Y LOS NUEVOS ESPACIOS DE DEBATE: FOROS, BLOGS Y REDES SOCIALES" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO-TALLER: "LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACIÓN EN MATEMÁTICA: PRÁCTICAS SOCIALES CARGADAS DE SIGNIFICADOS" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| CURSO-TALLER: "PLANIFICACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DALE OTRA OPORTUNIDAD A TU PC - APRENDER A REPARARLA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DE LA REFLEXIÓN A LA ACCIÓN MEDIADOS POR LAS TIC | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DE LA VIGILANCIA A LA PARTICIPACIÓN. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DE LO ESCOLAR A LO SOCIAL: LEER Y ESCRIBIR LA CIUDAD. TALLER NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DE LO ESCOLAR A LO SOCIAL: LEER Y ESCRIBIR LA CIUDAD. TALLER NIVEL PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DERECHOS DE LA INFANCIA Y EDUCACIÓN. NIÑAS Y NIÑOS COMO SUJETOS DE DERECHO EN EL CONTEXTO DE LAS INTERVENCIONES EN SITUACIONES CONFLICTIVAS EN EL ESCENARIO ESCOLAR. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DERIVAS TIC. ARTE Y TECNOLOGÍA EN LA ESCUELA SECUNDARIA. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DESAFÍOS ACTUALES DEL ROL DE PRECEPTOR EN LA ESCUELA SECUNDARIA: ENTRELAZANDO TRAYECTORIAS. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES ORIENTADAS A LA GESTION ORGANIZACIONAL EDUCATIVA | 2019 - Dis. 37 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DESDE EL NIVEL INICIAL A LA UNIDAD PEDAGÓGICA: ALFABETIZACIÓN EN MATEMÁTICA Y PRÁCTICAS DEL LENGUAJE. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DIAGNÓSTICOS, PREVENCIÓN Y MANEJO DEL ACOSO ENTRE ESCOLARES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DIÁLOGO ENTRE ARTES: LA PALABRA Y LA IMAGEN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA ALFABETIZACION INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DIDÁCTICA DE LAS PRACTICAS DEL LENGUAJE Y LA LITERATURA EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| DIDÁCTICA DE LOS SISTEMAS DE NUMERACIÓN, LOS NÚMEROS Y OPERACIONES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DIDÁCTICA Y JUEGO. ¿QUÉ SE ENSEÑA CUANDO SE ENSEÑA A JUGAR? | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DIFICULTADES DE LECTURA Y ESCRITURA EN CONTEXTOS DE POBREZA: PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DIME CÓMO EVALÚAS TE DIRÉ QUÉ ENSEÑAS. LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA DESDE LOS MARCOS CURRICULARES ACTUALES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DIMENSIÓN ÉTICO-POLÍTICA DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DISCAPACIDAD INFANTIL Y NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DISEÑO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO. UNA HERRAMIENTA CREATIVA PARA LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA INCLUYENDO LAS TIC | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y PROGRESIVIDAD DE LAS PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA SIGNIFICATIVAS EN EL NIVEL INICIAL Y EL PRIMER CICLO DEL NIVEL PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y PROGRESIVIDAD DE LAS PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA SIGNIFICATIVAS EN EL NIVEL INICIAL Y EL PRIMER CICLO DEL NIVEL PRIMARIO - PRÁCTICAS DE LECTO-ESCRITURA MEDIADAS POR TIC | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DOCENTES EN LÍNEA: APRENDIENDO EN COMUNIDAD | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| DOCENTES, ESCUELAS Y TIC. ENSEÑANDO EN TIEMPOS DE INCLUSION DIGITAL. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ECOLOGÍA Y PODER EN EL MUNDO ATLÁNTICO: MEDIO AMBIENTE, CULTURA Y PUEBLOS ORIGINARIOS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA ESCUELA PRIMARIA: REPENSANDO LA PRÁCTICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EDUCACIÓN EN PERSPECTIVA INTERCULTURAL Y DERECHO DE LAS MUJERES - DESAFÍO EDUCATIVO: CONSTRUCCIÓN EN PERSPECTIVA DE GÉNERO Y EN DDHH | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EDUCACIÓN EN PERSPECTIVA INTERCULTURAL Y DERECHO DE LAS MUJERES - NUEVAS CONCEPTUALIZACIONES DEL SUJETO-CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA, IDENTIDAD, GÉNERO | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EDUCACION PARA LA SALUD Y 1º AUXILIOS EN LA 1º INFANCIA. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL COMO DERECHO PARA UNA VIDA SANA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EDUCACIÓN, DERECHOS HUMANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EDUCAR EN LA HETEROGENEIDAD. UNA MIRADA DIFERENTE EN LA TAREA DOCENTE | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|--|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| EDUCAR PARA LA DIVERSIDAD. CEREBRO ADOLESCENTE | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EFEMÉRIDES COMO PRÁCTICAS INNOVADORAS | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EFEMÉRIDES COMO PRÁCTICAS INNOVADORAS DISCIPLINARES Y METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES. | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICIOS Y SUSTENTABILIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL ABORDAJE DE LAS DISCIPLINAS DEL CAMPO ARTÍSTICO EXPRESIVO EN EL NIVEL INICIAL I. CICLO DE FORMACIÓN EN EL CAMPO ARTÍSTICO-EXPRESIVO EN NIVEL INICIAL I. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL ABORDAJE DEL COLOR Y EL ARTE DESDE EL AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL EN EL ÁMBITO DEL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL ABORDAJE DIDÁCTICO DE LA HISTORIA RECIENTE EN EL NIVEL PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL, SU ABORDAJE. TRABAJO CON CONTEXTOS DEL AMBIENTE Y PROPUESTAS PEDAGÓGICAS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL AULA AUMENTADA: DESARROLLO DE BLOGS Y WIKIS EDUCATIVOS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL CINE EN LA ESCUELA PRIMARIA COMO PRÁCTICA TRANSFORMADORA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL CUERPO Y EL JUEGO EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL CUERPO Y EL JUEGO EN MOVIMIENTO. EL CUERPO Y EL JUEGO COMO FACILITADORES DEL VÍNCULO INTRA E INTERPERSONAL EN EL NIVEL INICIAL. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL DESAFÍO DE LA PRODUCCIÓN LECHERA EN LA ARGENTINA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL DESARROLLO DEL NIÑO EN UN AMBIENTE FACILITADOR | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL DESARROLLO Y LA IMPLEMENTACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS DE QUÍMICA, FÍSICA Y BIOLOGÍA PARA LA ESCUELA SECUNDARIA UTILIZANDO LAS TIC COMO HERRAMIENTA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL DIBUJO TECNOLÓGICO EN LAS ESCUELAS TÉCNICAS: APORTES PARA LA REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL DOCENTE COMO FORMADOR DE LECTORES: EL PLACER DE LA LECTURA EN EL NIVEL PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL DOCENTE DE NIVEL INICIAL FRENTE A LAS NUEVAS INFANCIAS | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO: UNA NUEVA MIRADA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL EQUIPO DE CONDUCCIÓN DESDE UN ROL ÉTICO-POLITICO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL EQUIPO DE CONDUCCIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|--|----------------|----|------------|---------------|-------|------|
| EL ESPACIO DE LA PRÁCTICA COMO ESPACIO DE ARTICULACIÓN INTERNIVELES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL ESTUDIO DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, DE TRES Y CUATRO LADOS RECTOS, EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL INGLÉS EN ES Y LAS PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LOS JÓVENES EN LA ERA DIGITAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL JARDÍN MATERNAL: ESPECIFICACIONES Y ORIENTACIONES | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL JUEGO COMO ENSEÑANZA Y COMO ESTRATEGIA EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL JUEGO COMO EXPRESIÓN DEL MUNDO INTERIOR | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL JUEGO DRAMÁTICO: CRITERIOS Y PROPUESTAS A PARTIR DE POEMAS, CANCIONES Y CUENTOS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL JUEGO TEATRAL Y EL TEATRO COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EL AULA. TRAMO I | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL JUEGO TEATRAL Y EL TEATRO COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EL AULA. TRAMO II | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL LIBRO ÁLBUM COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL LUGAR DEL ARTE EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL MAESTRO QUE GESTIONA LA CLASE MATEMÁTICA EN EL NIVEL PRIMARIO EN EL MARCO DE LA NEGOCIACIÓN COLABORATIVA Y PACÍFICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL NIVEL INICIAL EN JUEGO. PROYECTOS QUE ABREN PUERTAS. EL CUERPO Y EL JUEGO EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL PRECEPTOR DE SECUNDARIA COMO ACOMPAÑANTE Y SOSTÉN DE LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL PRECEPTOR UN PEDAGOGO EN LA COMPLEJIDAD. (1ER TRAMO) | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL PRECEPTOR UN PEDAGOGO EN LA COMPLEJIDAD. (2DO TRAMO) | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL PRECEPTOR UN PEDAGOGO EN LA COMPLEJIDAD. (3ER TRAMO) | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL PROYECTO INSTITUCIONAL COMO ESPACIO DE INTERPELACIÓN DE LAS SUBJETIVIDADES DOCENTES EN TÉRMINOS DE PARTICIPACIÓN. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL ROL DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS EN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL ROL DEL PRECEPTOR EN EL ACOMPAÑAMIENTO Y SOSTENIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL ROL DEL PRECEPTOR, NUEVOS ESPACIOS DE INTERVENCIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA. ACOMPAÑAMIENTO Y SOSTENIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| EL SENTIDO DE ENSEÑAR GEOGRAFÍA DESDE UN MARCO EPISTEMOLÓGICO EN RELACIÓN CON LAS PROPUESTAS DE LOS DISEÑOS CURRICULARES | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL TALLER COMO DISPOSITIVO DE ENSEÑANZA DE CIENCIAS NATURALES Y DE SOCIALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL TRABAJO MATEMÁTICO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES PARA EL NIVEL INICIAL Y PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y LOS DISPOSITIVOS MÓVILES EN LA EDUCACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ELABORACIÓN DE DISPOSITIVOS PARA LA CONSTRUCCIÓN COLABORATIVA DEL CONOCIMIENTO TENIENDO COMO BASE LA METODOLOGÍA PROPIA DE LA INVESTIGACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ELECTRICIDAD, MAGNETISMO Y ELECTRO MAGNETISMO APLICADO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENCUENTRO DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y CONSTRUCCIÓN DE ALTERNATIVAS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENLACES: PENSANDO LA ARTICULACIÓN ENTRE LOS NIVELES INICIAL Y PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑANADO A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRUTAL | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑANDO CIENCIAS Y TECNOLOGÍA EN EL MUSEO LOCAL.UNA PROPUESTA DE ARTICULACIÓN ENTRE MUSEO Y ESCUELA. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑANDO EN TIEMPOS DE DISPOSITIVOS ANDANTES. AULAS DIGITALES MÓVILES | 2017 - RES. 11 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑANDO EN TIEMPOS DE DISPOSITIVOS TECNOLOGICOS ANDANTES: AULAS DIGITALES MOVILES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑANDO HISTORIA: LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN HISTORIA HILVANADAS POR LAS TICS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA BAJO EL ENFOQUE DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | 2017 - RES. 11 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA MEDIADA POR TIC | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y DE LAS CIENCIAS SOCIALES DESDE UNA METODOLOGÍA BASADA EN LA INVESTIGACIÓN EN 1º Y 2º CICLO DEL NIVEL PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑANZA DE LAS OPERACIONES Y LAS ESTRATEGIAS DE CÁLCULO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑANZA DE LENGUA EXTRANJERA EN ALUMNOS INTEGRADOS Y ADULTOS EN ESCUELA PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑANZA EN EL LABORATORIO DE CIENCIAS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL | 2017 - RES. 11 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN: UN MARCO PARA LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA ESCUELA PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN: UN MARCO POSIBLE PARA LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA ESCUELA PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|--|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| ENSEÑAR A JUGAR EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑAR A TRAVES DE LA CIUDAD | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑAR ÁLGEBRA CON GEOGEBRA | 2019 - Dis. 37 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑAR CIENCIAS NATURALES EN EL LABORATORIO A PARTIR DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑAR CIENCIAS NATURALES EN EL LABORATORIO A PARTIR DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑAR CIENCIAS NATURALES EN LA ESCUELA PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑAR CS SOCIALES EN LA ESCUELA PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENSEÑAR HISTORIA DEL TIEMPO RECIENTE | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENTRE UN YO Y UN NOSOTROS: LA INCLUSIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ENTRENANDO EL CÓMO ESTUDIAR.TÉNICAS DE ESTUDIO ACTUALIZADAS. | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EPISTEMOLOGÍA CRÍTICA DE LOS PROCESOS EVALUATIVOS: ÉTICA, HISTORICIDAD Y POLÍTICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EQUIPOS DIRECTIVOS.LA ENSEÑANZA EN LA ESCUELA SECUNDARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EQUIPOS DIRECTIVOS.LA ENSEÑANZA EN LA ESCUELA SECUNDARIA. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ESCRIBIR EN CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ESCRITURA Y LECTURA EN COMUNICACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ESPACIO Y FORMAS GEOMÉTRICAS EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ESPACIOS DE FORMACIÓN PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS | 2015 - RES. 78 | 36 | VIRTUAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO EN EL AULA DE INGLÉS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CON TIC EDUCACIÓN FÍSICA | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS MEDIADAS POR TIC | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| ESTRATEGIAS Y MATERIALES PARA ABORDAR LA ÚLTIMA DICTADURA MILITAR EN EL AULA. NUEVOS ENFOQUES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|--|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| ESTRATEGIAS, HERRAMIENTAS Y EL USO DE LAS TICS PARA LA ARTICULACIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EVALUACIÓN EN CLASES DE CIENCIAS NATURALES, UNA FORMA DE ACOMPAÑAR Y APRENDER | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EXPERIENCIAS DE LABORATORIO PARA NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EXPERIMENTANDO FÍSICA EN EL LABORATORIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EXPLORANDO LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES A TRAVÉS DE LAS TIC. UNA PROPUESTA INNOVADORA. | 2019 - Dis. 37 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| EXPRESIONES ARTÍSTICAS CONTEMPORANEAS EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| FORMACIÓN PARA DIRECTIVOS DE NIVEL PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA. EN EL NIVEL SECUNDARIO Y EN SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA EP DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA ES DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN PARTICIPATIVA Y EL GOBIERNO DEMOCRATICO EN LA ESCUELA SECUNDARIA ACTUAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE CONDUCCIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE CONDUCCIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS CURRICULARES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN EL NIVEL SECUNDARIO | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN EL NIVEL SECUNDARIO | 2019 - Dis. 37 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| FORTALECIMIENTO DEL USO DEL LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| FOTOGRAFÍA, DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN. LA FOTOGRAFÍA Y LA HISTORIA RECIENTES: DIÁLOGOS, ABORDAJES Y ENSEÑANZA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| FUNDAMENTOS DE LA SUPERVISIÓN CURRICULAR | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| FUNDAMENTOS PARA UNA ECONOMÍA DE LA INCLUSIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| GAMIFICACIÓN: EL VIDEOJUEGO COMO HERRAMIENTA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| GÉNERO Y SEXUALIDADES: LA COMUNICACIÓN DE NUEVAS FORMAS DE SOCIALIDAD | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|--|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| GEOGEBRA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA CLASE DE MATEMÁTICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| GEOGRAFÍAS LOCALES: BAHÍA BLANCA Y LA REGIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| GESTIÓN DE LA CLASE DE MATEMÁTICA EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EP | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| GESTIÓN ESCOLAR: HACER POSIBLE LA ENSEÑANZA | 2015 - RES. 78 | 36 | VIRTUAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| GESTIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS Y PRÁCTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS, COMPETENCIAS INDISPENSABLES PARA UNA NUEVA CIUDADANÍA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| GESTIONAR LA ESCUELA PRIMARIA INTEGRANDO LAS TIC | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| HACIENDO EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS Y CÁLCULOS MENTALES EN LA ESCUELA PRIMARIA | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| HERRAMIENTAS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA. UN APORTE PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS INSTITUCIONALES DE CONVIVENCIA. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: PROBLEMAS ÉTICOS Y METODOLÓGICOS | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| HERRAMIENTAS PARA RECREAR LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y PROMOVER LA COMPRESIÓN EN SEGUNDO CICLO DE LA ESCUELA PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| HERRAMIENTAS PARA RECREAR LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA Y PROMOVER LA COMPRESIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| HISTORIA LATINOAMERICANA Y ARGENTINA DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| HISTORIA ORAL, MEMORIA E HISTORIA LOCAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| HISTORIETA EN EL AULA, MÓDULO: APLICACIONES DE LA NARRACIÓN GRÁFICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| HISTORIETA EN EL AULA. INTRODUCCIÓN AL ARTE SECUENCIAL: EL ORIGEN EN LOS RELATOS ORALES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| HISTORIETA EN EL AULA. MÓDULO: MÉTODOS DE LA HISTORIETA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| IMAGINAR, FALICITAR Y TRANSFORMAR LA ESCUELA RURAL EN EL SIGLO XXI | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| IMPLICANCIAS DEL JUEGO EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INCLUSIÓN EN EL NIVEL INICIAL TRABAJANDO CON NIÑASY NIÑOS CON TEA (TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA) | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INFANTILIZACIÓN VERSUS INFANCIA EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| INGLÉS; CONTEXTOS Y CONTENIDOS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INMERSION EN LIBROS Y LECTURAS, UNA PROPUESTA PARA LA ALFABETIZACION INICIAL. TRAMO 1. ENSEÑAR A LEER LITERATURA EN LA ESCUELA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INMERSION EN LIBROS Y LECTURAS, UNA PROPUESTA PARA LA ALFABETIZACION INICIAL. TRAMO 2. ENSEÑAR A LEER PARA APRENDER A ESTUDIAR | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INNOVADORAS METODOLOGÍAS PARA REDESCUBRIR LA PRÁCTICA DOCENTE EN MATEMÁTICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INTEGRACIÓN DE LA LENGUA EXTRANJERA Y LAS CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA DE ARTICULACIÓN TRANSVERSAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INTEGRACIÓN DE LAS DIVERSAS INFANCIAS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA PLANIFICACIÓN DE LA EP | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INTEGRACIÓN DE TIC AL SISTEMA DIDÁCTICO DEL NIVEL PRIMARIO. SEGUNDO CICLO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INTEGRACIÓN ENTRE MEDIOS, ESCUELA Y COMUNIDAD | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INTEGRANDO LAS DISCIPLINAS DE LAS CIENCIAS NATURALES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INTEGRANDO LAS TIC EN LA CLASE DE INGLÉS DE EP | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INTERCULTURALIDAD EN EL NIVEL INICIAL: TEORÍA Y PRÁCTICA SITUADA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INTERCULTURALIDAD Y CIUDADANÍA EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA - LA INTERCULTURALIDAD Y CIUDADANÍA EN LA LITERATURA | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INTERNET UNA HERRAMIENTA DIDÁCTICA DE COMUNICACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INTERNET:UNA HERRAMIENTA DIDÁCTICA DE COMUNICACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INTERPRETAR LAS DIFERENCIAS PARA TRABAJAR LA INCLUSIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INTERVENCIÓN PARA LA INCLUSIÓN. REDEFINICIONES EN EL TRABAJO DE LOS SUPERVISORES, EQUIPOS TÉCNICOS Y DIRECTIVOS DE NIVEL MEDIO | 2015 - RES. 78 | 36 | VIRTUAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INTERVENCIONES EN SITUACIONES CONFLICTIVAS CON ADOLESCENTES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA LENGUA DE SEÑAS ARGENTINA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y PROCESOS DE PRODUCCIÓN DE SENTIDO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| JAMEL PARA DOCENTES DE NIVEL PRIMARIO. TRATAMIENTO DE LA IMAGEN. | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| JAMEL PARA DOCENTES DE NIVEL PRIMARIO. TRATAMIENTO DEL AUDIO | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| JAMEL PARA DOCENTES DE NIVEL SECUNDARIO. TRATAMIENTO DE LA IMAGEN. | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| JAMEL PARA DOCENTES DE NIVEL SECUNDARIO. TRATAMIENTO DEL AUDIO | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| JORNADAS REGIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| JÓVENES Y DERECHOS HUMANOS. UNA CIUDADANÍA POSIBLE | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| JUEGO TRABAJO: LA ORGANIZACIÓN DE LAS SECUENCIAS DIDÁCTICAS | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| JUEGO: CUERPO EN MOVIMIENTO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| JUVENTUD Y TRANSFORMACIONES INSTITUCIONALES. MODOS DE COMUNICAR | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ALFABETIZACIÓN INICIAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA ATENEO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ARTICULACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Y LAS PRÁCTICAS DEL LENGUAJE ENTRE NIVEL INICIAL Y PRIMARIO: SU GESTION | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ARTICULACIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA. SU ENSEÑANZA EN EL NIVEL INICIAL Y EN PRIMER AÑO DE EP | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA BIBLIOTECA DE LA SALA Y LAS PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA BIBLIOTECA DE LA SALA: EJE DE ESTRATEGIAS ALFABETIZADORAS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA BIBLIOTECA, ÁMBITO PRIVILEGIADO PARA LA ALFABETIZACIÓN, LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA BIBLIOTECA, ÁMBITO PRIVILEGIADO PARA LA ALFABETIZACIÓN, LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN EL NIVEL PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA CIUDADANÍA EN LA ESCUELA. LA CONSTRUCCIÓN CIUDADANA COMO UN PROCESO INDIVIDUAL Y COLECTIVO. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ESCUELA PRIMARIA. LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CONTEXTUALIZADAS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA CO-CONSTRUCCIÓN DE LA HISTORIA: ARTE E HISTORIA EN LA ESCUELA COMO ENFOQUE SUPERADOR DEL PARADIGMA DE LA MODERNIDAD | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA COMPLEJIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL NIVEL PRIMARIO: LA CLASE Y LAS RELACIONES EDUCATIVAS EN EL PROCESO DE INICIACIÓN DEPORTIVA Y GIMNÁSTICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA COMPLEJIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA BÁSICA: LA CLASE Y LAS RELACIONES EDUCATIVAS EN EL PROCESO DE INICIACIÓN DEPORTIVA, EL DEPORTE Y LA GIMNASIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA COMPRENSIÓN LECTORA COMO EJE TRANSVERSAL EN LA ESCUELA SECUNDARIA | 2017 - RES. 11 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA EN LA ESCUELA PRIMARIA:LOS AIC COMO ESPACIO DE PARTICIPACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA CONSTRUCCIÓN DE LA CLASE DE CIENCIAS NATURALES COMO CENTRO DE EXPERIENCIAS A PARTIR DE LO COTIDIANO. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA CONSTRUCCIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ASPECTOS METODOLÓGICOS Y EMOCIONALES. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA MIRADA DE LOS ESTUDIANTES EN EL MARCO DE LA ESCUELA SECUNDARIA INCLUSIVA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA DIMENSIÓN INTERCULTURAL EN EL AULA DE INGLÉS DE SECUNDARIA: LA FUSIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS CON LA COMPETENCIA INTERCULTURAL | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA DINÁMICA GRUPAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE - | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL, UNA PROPUESTA PARA RECORRER INSTANCIAS DE PRÁCTICAS ESCOLARES. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS QUE INVOLUCREN CONTENIDOS DE CIENCIAS SOCIALES EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIAS NATURALES Y SU ARTICULACIÓN CON EL ÁREA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA | 2018 - DIS. 30 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIAS NATURALES Y SU ARTICULACIÓN CON EL ÁREA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA | 2019 - Dis. 37 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN VISUAL EN EL NIVEL INICIAL MIR"ARTE" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA TRAVÉS DEL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES COGNITIVO-LINGÜÍSTICAS | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA MEDIADA POR TIC | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA A TRAVÉS DEL ARTE | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN LA ESCUELA SECUNDARIA A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ESCOLAR Y EL USO DE LAS TICS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA DE TEXTOS DE ESTUDIO EN EL 2DO. CICLO DE LA ESCUELA PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA: DE LA ESCENA DE LECTURA CATEQUÍSTICO-COLONIAL A LA ESCENA DE LECTURA DIGITAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN PLURIAÑO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LA MATEMATICA EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD EDUCATIVA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN LA ESCUELA SECUNDARIA. APORTES PARA LA GESTIÓN DEL CURRÍCULUM QUE GENEREN MEJORES CONDICIONES PARA EL APRENDIZAJE. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LA MEDIDA: CONTINUIDADES Y RUPTURAS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES A PARTIR DE LOS DESAFÍOS PROPUESTOS EN LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES A PARTIR DE PROBLEMAS EN CONTEXTO MEDIANTE EL USO DEL LABORATORIO - | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES A TRAVÉS DEL LENGUAJE DEL ARTE Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. DIALÉCTICA DE LA RACIONALIDAD Y LA CREATIVIDAD. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN CONTEXTOS RURALES Y PLURIGRADO EN EL NIVEL PRIMARIO | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES HOY: POTENCIALIDAD DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL USO DE LAS TIC | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LAS FRACCIONES EN LA EP | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE LAS PRÁCTICAS DEL LENGUAJE Y LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE POLÍTICAS MACROECONÓMICAS Y SU ABORDAJE PEDAGÓGICO EN LA ESCUELA SECUNDARIA - POLÍTICAS MACROECONÓMICAS CONVENCIONALES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DE POLÍTICAS MACROECONÓMICAS Y SU ABORDAJE PEDAGÓGICO EN LA ESCUELA SECUNDARIA - POLÍTICAS MACROECONÓMICAS DE IMPACTO SOCIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ENSEÑANZA DEL TEATRO EN LOS NIVELES OBLIGATORIOS DEL SISTEMA EDUCATIVO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ESCRITURA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ESCUELA EN CONTEXTO. PROBLEMÁTICAS SOCIOCULTURALES EN LA ESCUELA DE HOY | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ESCUELA SECUNDARIA ACTUAL Y LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA CONECTIVIDAD | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ESTRATEGIA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMA EN EL MARCO DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA EVALUACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA EXPRESIÓN CORPORAL : NUEVOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE, NUEVAS PROPUESTAS DE ENSEÑANZA. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA GEOMETRÍA COMO EJE DE ARTICULACIÓN ENTRE EL NIVEL INICIAL Y EL PRIMER CICLO DEL NIVEL PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA GEOMETRÍA UN MODELO PARA ARMAR | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA GESTIÓN DE LA CLASE DE MATEMÁTICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA HISTORIA LOCAL, LA HISTORIA SOCIAL Y LAS TIC: UNA ARTICULACIÓN POSIBLE EN EL AULA. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA IMPORTANCIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES EXPLORATORIAS EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|------------|---------------|-------|------|
| LA IMPORTANCIA DE RESIGNIFICAR LOS CONTENIDOS CURRICULARES DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN INICIAL DENTRO DEL 1° CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA | 2019 - Dis. 37 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA INCLUSIÓN DE ALUMNOS ES CON CALIDAD EN LOS APRENDIZAJES.LA INCLUSIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS DERIVADAS DE UNA DISCAPACIDAD TAMBIÉN ES CON CALIDAD EN LOS APRENDIZAJES. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA INCLUSIÓN DE LAS TIC EN LA PRÁCTICA DOCENTE. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA INCLUSIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDADES EN EL NIVEL INICIAL: LOS PROCESOS DE TRANSICIÓN DE LA ATENCIÓN TEMPRANA A LA SALA DE CLASE | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA INDAGACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL DESDE EL EJE TECNOLÓGICO. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LAS EXPERIENCIAS DE LABORATORIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA AUMENTADA DE INGLÉS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA LECTURA Y LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA NARRACIÓN/COMUNICACIÓN ORAL EN LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN EN LENGUA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA NARRATIVA BIOGRÁFICA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA PARA SU ABORDAJE EN EL AULA DE CIENCIAS SOCIALES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA NARRATIVA DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL OFICIO DE ENSEÑAR: UNA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE LA REFLEXIVIDAD Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA NEGOCIACIÓN COLABORATIVA Y PACÍFICA EN EL MARCO DE LA CONDUCCIÓN Y SUPERVISIÓN INSTITUCIONAL. EL CASO PARTICULAR DE SUPERVISAR CLASES DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL PRIMARIO. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA NUEVA CLASE DE MATEMÁTICA: INTEGRACIÓN DE TIC Y TRABAJO COLABORATIVO 2 | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA NUEVA CLASE DE MATEMÁTICA:INTEGRACIÓN DE TIC Y TRABAJO COLABORATIVO 1 ORIENTADA A LOS EJES NÚMEROS Y OPERACIONES Y PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA NUEVA CLASE DE MATEMÁTICA:INTEGRACIÓN DE TIC Y TRABAJO COLABORATIVO 2 ORIENTADA A LOS EJES ÁLGEBRA Y ESTUDIO DE FUNCIONES Y GEOMETRÍA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN EL CAMPO ARTÍSTICO: UNA MIRADA DESDE LO CURRICULAR. CICLO DE FORMACIÓN EN EL CAMPO ARTÍSTICO-EXPRESIVO EN NIVEL INICIAL II | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO DIDÁCTICO EN EL INICIO DE LA ALFABETIZACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA PALABRA, LA VOZ Y EL CUERPO EN LA LITERATURA INFANTIL DURANTE LOS PRIMEROS AÑOS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA PLANIFICACIÓN EN EL AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA PRÁCTICA DE FILOSOFÍA CON NIÑAS Y NIÑOS. UN APORTE PARA LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD BASADO EN LA REFLEXIÓN Y LA BÚSQUEDA DE SENTIDO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|------------|---------------|-------|------|
| LA REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE EN PRÁCTICAS DEL LENGUAJE, UN PROBLEMA AÚN NO RESUELTO EN LAS AULAS | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA TAREA DE ENSEÑANZA EN EDUCACION INICIAL: MATEMATICA Y AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA UTILIZACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIVISUALES EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA UTILIZACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIVISUALES EN EL NIVEL PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LA VOZ COMO INSTRUMENTO DE TRABAJO Y SUS CUIDADOS. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LABORATORIOS MÓVILES PARA LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS ARTES VISUALES EN LA EDUCACIÓN INICIAL : UN LENGUAJE ARTÍSTICO CON SUS PROPIOS MODOS DE REPRESENTAR Y COMUNICAR. EL ABORDAJE DE LAS DISCIPLINAS DEL CAMPO ARTÍSTICO EXPRESIVO EN EL NIVEL INICIAL III | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS AULAS SIN FRONTERAS. EL FUTURO YA NO ES LO QUE ERA BROUCHO MARX | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS CIENCIAS SOCIALES A DEBATE: ENTRE LAS DISCIPLINAS Y LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO ESCOLAR | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL NIVEL INICIAL: HERRAMIENTAS PARA INDAGAR EL AMBIENTE | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS CLASES Y EL LABORATORIO DE BIOLOGÍA COMO ESPACIOS DE COMUNICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS A TRAVÉS DEL LENGUAJE CIENTIFICO EN ENTORNOS RURALES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS EFEMÉRIDES Y LAS PRÁCTICAS DOCENTES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS INFANCIAS HOY | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS INFANCIAS Y EL DERECHO AL CUIDADO EN EL NIVEL INICIA | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS NOCIONES DE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS DE LA WEB SOCIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS PRACTICAS DE EVALUAR EN LAS CLASES DE EDUCACION FISICA | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO COMO RECURSO DIDÁCTICO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS PRÁCTICAS DEL LENGUAJE EN EL MARCO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS SECUENCIAS DIDACTICAS DE PRACTICAS DEL LENGUAJE | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS TEORÍAS DE LA EDUCACIÓN COMO HERRAMIENTAS PARA LA REFLEXIÓN Y ACCIÓN DE LOS DOCENTES EN EL MARCO DE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA CRÍTICA, INCLUSIVA Y DEMOCRÁTICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|--|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| LAS TIC EN EL AULA: UNA INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS TIC EN LA ESCUELA PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS TIC EN LA ESCUELA PRIMARIA- BLOQUE DE PRODUCCIÓN MULTIMEDIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS TIC EN LA ESCUELA PRIMARIA- BLOQUE DE WEB 2.0, APRENDIZAJES COLABORATIVOS VIRTUALES Y EDUCACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS TIC, UN DESAFÍO PARA LAS AULAS DEL SIGLO XXI: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LAS TIC: UNA NUEVA PRÁCTICA DOCENTE. UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LECTURA, ESCRITURA Y SEXUALIDADES EN LAS CLASES DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE Y LITERATURA EN LA ESCUELA SECUNDARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LEER Y ESCRIBIR EN LA ESCUELA SECUNDARIA. TALLERES INTERDISCIPLINARIOS | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LENGUAJES EN PLURAL. NOS COMUNICAMOS EN LA ERA DIGITAL. TRIMESTRE 1: IMÁGENES DIGITALES. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LIBRO ÁLBUM: LA IMAGEN QUE ESCRIBE, LA PALABRA QUE DIBUJA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LITERATURA INFANTIL EN EL AULA DE INGLÉS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LITERATURA Y CULTURA POPULAR. DE LA TEORÍA AL AULA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LITERATURA Y DIVERSIDAD. DESDE EL DISCURSO MONOLÓGICO NATURALISTA A LA POSMODERNIDAD POLIFÓNICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LOS ACTOS ESCOLARES Y LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LOS ACUERDOS INSTITUCIONALES DE CONVIVENCIA (AIC) | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LOS DEBATES HISTORIOGRÁFICOS EN LA ENSEÑANZA. PENSAR NUESTRA HISTORIA A PARTIR DE SUS POLÉMICAS. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LOS DERECHOS DE TODOS, LA PROPUESTA CURRICULAR Y LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LOS DISEÑOS CURRICULARES DE INGLÉS DE ESB: LA RELACIÓN JERÁRQUICA ENTRE SUS EJES, LOS PROYECTOS, EL ENFOQUE POR TAREAS Y LAS SECUENCIAS DIDÁCTICAS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LOS DOCENTES Y LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES, EN LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LOS LENGUAJES TEATRALES COMO RECURSO DE ENSEÑANZA. MÓDULO: JUEGOS TEATRALES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LOS LENGUAJES TEATRALES COMO RECURSO DE ENSEÑANZA. MÓDULO: LA NARRACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| LOS LENGUAJES TEATRALES COMO RECURSO DE ENSEÑANZA. MÓDULO: TÍTERES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LOS MAPAS EN LA ESCUELA: NUEVOS USOS DE LA CARTOGRAFÍA ESCOLAR. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LOS MEDIOS Y LAS TIC EN EDUCACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LOS NUEVOS SUJETOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. NUEVOS JÓVENES - NUEVOS ADULTOS EDUCATIVA. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LOS PRECEPTORES Y EL CUIDADO DE LAS TRAYECTORIAS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| LOS PROCESOS INVESTIGATIVOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR: ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS LOCALES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| MAESTROS, NARRADORES DE LA CIENCIA | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| MANAGEMENT EDUCATIVO. COMO GESTIONAR UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN EL SIGLO XXI. | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| MATEMÁTICA Y TIC. LOS DESAFÍOS DE UNA INTEGRACIÓN EFECTIVA EN EL AULA DE LA MATEMÁTICA DE LA ESCUELA SECUNDARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| MATERIALES DIDÁCTICOS HIPERMEDIALES | 2015 - RES. 78 | 36 | VIRTUAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| MEJORES PRÁCTICAS. ESTABLECIENDO LAZOS 1 (NIVEL PRIMARIO) | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| MEJORES PRÁCTICAS. ESTABLECIENDO LAZOS 1 (NIVEL SECUNDARIO) | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| MEJORES PRÁCTICAS. ESTABLECIENDO LAZOS 2 (NIVEL PRIMARIO) | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| MEJORES PRÁCTICAS. ESTABLECIENDO LAZOS 2 (NIVEL SECUNDARIO) | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| MEJORES PRÁCTICAS. ESTABLECIENDO LAZOS 3 (NIVEL SECUNDARIO) | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| MI AULA UN LABORATORIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| MIRADAS SOBRE EL JUEGO EN EL NIVEL INICIAL: EL APORTE DE LA EDUCACIÓN FÍSICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| MODELOS DE INTERVENCIÓN EN POBLACIÓN EDUCATIVA EN RIESGO DE EXCLUSIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| MÓDULO 1: DISCAPACIDAD INFANTIL Y NIVEL INICIAL: ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA LA INCLUSIÓN ESCOLAR | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| MÓDULO 2: DISCAPACIDAD INFANTIL Y NIVEL INICIAL: ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA LA INCLUSIÓN ESCOLAR | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| MÓDULO 3: DISCAPACIDAD INFANTIL Y NIVEL INICIAL: ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA LA INCLUSIÓN ESCOLAR | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| MULTIDISCIPLINA-PERFORMANCE | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NARRATIVA PEDAGÓGICA SOBRE ALFABETIZACIÓN INICIAL EN TORNO A LO LITERARIO | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DESDE UNA PROPUESTA INCLUSIVA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD APRENDIENDO EN LA ESCUELA INCLUSIVA. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NIVEL SECUNDARIO: ACOMPAÑAMIENTO Y SOSTENIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NUEVAS FORMAS DE APRENDER EN CONTEXTOS DE CAMBIO, DESIGUALDAD Y OBLIGATORIEDAD DE LA ESCUELA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NUEVAS MIRADAS SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA) | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NUEVAS MIRADAS, NUEVOS ESPACIOS DE FORMACIÓN, OTROS DESAFÍOS. EVALUACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NUEVAS MIRADAS, NUEVOS ESPACIOS DE FORMACIÓN, OTROS DESAFÍOS. INTERVENCIÓN. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NUEVAS MIRADAS, NUEVOS ESPACIOS DE FORMACIÓN, OTROS DESAFÍOS. PROBLEMATIZACIÓN. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL AULA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NUEVOS ABORDAJES PARA EL TRATAMIENTO DE LAS EFEMÉRIDES EN EL NIVEL PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NUEVOS ENFOQUES DE LA ARTES EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NUEVOS ENFOQUES DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| NUEVOS ENFOQUES TEÓRICOS Y DIDÁCTICOS EN HISTORIA MEDIEVAL | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PALEONTOLOGÍA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PATRIMONIO COMO LEGADO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PATRIMONIO Y EDUCACIÓN. PROCESOS DE PATRIMONIALIZACIÓN Y REVALORIZACIÓN DE IDENTIDADES LOCALES. | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PENSANDO ARTICULADAMENTE | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PENSAR EN MOVIMIENTO. ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR EN EL CAMBIO DEL PARADIGMA EPISTEMOLÓGICO EN CIENCIAS SOCIALES. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| PENSAR EN MOVIMIENTO. ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR EN EL CAMBIO DEL PARADIGMA EPISTEMOLÓGICO EN CIENCIAS SOCIALES. | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PENSAR EN MOVIMIENTO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PENSAR EN MOVIMIENTO | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PENSAR EN MOVIMIENTO. ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR EN EL CAMBIO DE PARADIGMA EPISTEMOLÓGICO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PENSAR LA GEOGRAFÍA PARA EL SIGLO XXI: NUEVOS ENFOQUES DISCIPLINARES Y DIDÁCTICOS EN GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y GEOGRAFÍA POLÍTICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PERSPECTIVA INTERCULTURAL Y DERECHO DE LAS MUJERES | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA RURALIDAD. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN SECUENCIAS DIDÁCTICAS: DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA LA ESCRITURA DE RESEÑAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PLANIFICACIÓN DE SITUACIONES DE INDAGACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL EN LA QUE LOS NIÑOS LEEN Y ESCRIBEN POR SÍ MISMOS | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| POSIBILIDAD DE ENSEÑAR A ESTUDIAR PRODUCIENDO TEXTOS DIGITALES | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| POSTÍTULO EN ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA CON ORIENTACIÓN EN LITERATURA JUVENIL- EL ESCRITOR COMO LECTOR | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| POSTÍTULO EN ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA CON ORIENTACIÓN EN LITERATURA JUVENIL- RELATO Y CONSTRUCCIÓN DEL SUJETO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| POSTITULO TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN PLURAL: LA GESTIÓN DEL PRECEPTOR EN LA ESCUELA SECUNDARIA OBLIGATORIA - SEMINARIO 1: LAS JUVENTUDES EN LA ESCUELA SECUNDARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PRACTICAS BÁSICAS DE LABORATORIO Y DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PRÁCTICAS CORPORALES EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PRÁCTICAS CORPORALES LUDO MOTRICES: EL CUERPO Y EL JUEGO EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PRACTICAS COTIDIANAS EN EL JARDÍN MATERNAL: MODOS DE ENSEÑAR, MODOS DE HACER | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA EN CONTEXTO DE ESTUDIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA EN LAS CIENCIAS SOCIALES: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PRECEPTORES PARA CUIDAR LA INCLUSIÓN. UN NUEVO ROL PARA UNA VIEJA FUNCIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|--|----------------|----|------------|---------------|-------|------|
| PRIMERA INFANCIA: ABORDAJES PARA SU FORTALECIMIENTO. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PROBLEMÁTICAS ADOLESCENTES ACTUALES Y TRAYECTORIAS ESCOLARES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PROBLEMÁTICAS SOCIOCULTURALES Y SANITARIAS DE LOS ADOLESCENTES DEL PARTIDO DE LA MATANZA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS EN DIFERENTES LENGUAJES Y MEDIOS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PRODUCCIÓN PRIMARIA DE CARNES EN ARGENTINA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PROGRAMA DE INTERCAMBIO Y CAPACITACIÓN EN PROCESOS EDUCATIVOS MEDIADOS POR TECNOLOGÍAS. ÁREA: CIENCIAS NATURALES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PROPUESTAS ACTUALIZADAS DE ALFABETIZACIÓN INICIAL Y SU IMPACTO EN LA UNIDAD PEDAGÓGICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PROPUESTAS EDUCATIVAS EN LENGUA EXTRANJERA MEDIADAS POR LAS TIC | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PROTECCIÓN VEGETAL Y USO RESPONSABLE DE AGROQUÍMICOS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| PROYECTO ARTE, EDUCACIÓN Y NUEVOS MEDIOS. LA PROBLEMÁTICA DEL ARTE Y SU IMPACTO EN ES. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| QUÉ ES ENSEÑAR Y APRENDER CIENCIAS SOCIALES EN EL AULA DEL SIGLO XXI | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| RECONSTRUCCIÓN DEL JUEGO EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| RECONSTRUYENDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| RECURSOS FORTALECEDORES DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| REPENSANDO LA PRÁCTICA DIDÁCTICA EN EL CAMPO DE LAS MATEMÁTICAS EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| REPENSAR LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES A PARTIR DE LA REFLEXION DE LA PROPIA PRACTICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| REPENSAR LAS ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| REPENSAR LAS ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN EL NIVEL SECUNDARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| REPENSAR LAS ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN EL NIVEL SUPERIOR | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| REPENSAR LAS ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN EL PRIMER CICLO DEL NIVEL PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| REPENSAR LAS ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN EL SEGUNDO CICLO NIVEL PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| REVISAR, INDAGAR, EXPLORAR NUESTRO ENTORNO Y PREGUNTARNOS: ¿PARA QUÉ? | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| REVISITANDO LAS PRÁCTICAS ÀULICAS: EL VALOR DEL PATRIMONIO CULTURAL LOCAL COMO INSUMO DIDÁCTICO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| SECUENCIAS DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE LA ESCRITURA Y DE LA COMPRESIÓN DE TEXTOS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| SEGU TIPS PARA PREVENIR RIESGOS EN EL AULA Y EN LA ESCUELA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| SEMINARIO "DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN" | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| SEMINARIO AGUA VIRTUAL, HUELLA HÍDRICA Y HUELLA ECOLÓGICA. NUEVOS TEMAS PARA PENSAR LA CUESTIÓN AMBIENTAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| SEMINARIO DE ACTUALIZACION DOCENTE EN EL ABORDAJE METODOLOGICO DEL AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL | 2018 - DIS. 30 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| SEMINARIO: LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA FORMACIÓN EN LOS NIVELES PRIMARIO E INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| SEMINARIOS INTERACTIVOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE CONDUCCIÓN EDUCATIVA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| SEMINARIO-TALLER DE MATEMÁTICA Y SU ENSEÑANZA-HACER MATEMÁTICA EN LA ESCUELA PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | 2017 - RES. 11 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| SIG Y GOOGLE EARTH. TÉCNICAS Y PRÁCTICAS PARA EL TRABAJO EN EL AULA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| SIGNIFICACIÓN DE LAS EFEMÉRIDES EN EL NIVEL PRIMARIO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| SOCIEDAD URBANA Y NATURALEZA. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| SUJETO,CUERPO,DISCAPACIDAD: UN DESAFÍO PARA LA EDUCACIÓN INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TALLER DE ANIMACIÓN CUADRO A CUADRO (STOP MOTION) PARA DOCENTES. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TALLER DE EDUCACIÓN SEXUAL Y ARTE PAISAJE HUMANO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TALLER DE JUEGOS Y GRANDES JUEGOS EN LA NATURALEZA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TALLER DE NATURALEZA DE LAS CIENCIAS, LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TALLER DE RADIO: LAS VOCES DE LA HISTORIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|---------------------|---------------|-------|------|
| TALLER SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TALLER TIC: CULTURA LIBRE EN EL AULA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TALLERES PARA LA PLANIFICACIÓN DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA ESCUELA PRIMARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL UNA EXPERIENCIA VIVENCIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS EN LA ENSEÑANZA DEL INGÉS EN LA ESCUELA PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TENSIONES EN LA CONVIVENCIA: LA DEMOCRATIZACIÓN DEL CLIMA ÁULICO E INSTITUCIONAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TEXTUALIDADES, IMÁGENES Y SONIDOS. ABORDAJES INTERDISCIPLINARIOS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA | 2015 - RES. 78 | 36 | SEMI- PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TIC EN LA ESCUELA PRIMARIA: NUEVOS DESAFÍOS PARA LA INCLUSIÓN. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TICS: HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS DEL SIGLO XXI (CIENCIAS.NATURALES.) / PRIMER TRIMESTRE LAS TICS COMO HERRAMIENTAS COGNITIVAS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TICS: HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS DEL SIGLO XXI (CIENCIAS.NATURALES.) / SEGUNDO TRIMESTRE: LAS TICS EN LA CONSTRUCCIÓN PEDAGÓGICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TRAMO DE ESPECIALIZACIÒN EN ALFABETIZACIÒN INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TRAYECTO DIDÁCTICO PEDAGÓGICO PARA LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TRAYECTO FORMATIVO DEL PRECEPTOR DE LA ESCUELA SECUNDARIA OBLIGATORIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE NIÑOS Y NIÑAS CON TRASTORNOS DE APRENDIZAJE Y/O PROYECTOS DE INTEGRACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN PLURAL: LA GESTIÓN DEL PRECEPTOR EN LA ESCUELA SECUNDARIA OBLIGATORIA - SEMINARIO 1: LAS JUVENTUDES EN LA ESCUELA SECUNDARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| TRAYECTORIAS ESCOLARES Y CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO: ARTICULACIÓN INICIAL- PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| UN PUENTE HACIA LA INTEGRACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| UNA APROXIMACIÓN A LA INDAGACIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL A PARTIR DEL ABORDAJE DE RECORTES DE LA REALIDAD | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| UNA NUEVA MIRADA EN EL VÍNCULO DEL CUERPO Y EL JUEGO EN LOS NIÑOS DEL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| UNIVERSOS DIVERSOS | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| USAR LAS FRACCIONES EN DIFERENTES CLASES DE PROBLEMAS EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |

| | | | | | | |
|---|----------------|----|------------|---------------|-------|------|
| USO DE LAS TICS COMO ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| USO SEGURO DE TICS: APROVECHANDO LOS RECURSOS Y SERVICIOS QUE LA TECNOLOGÍA NOS BRINDA TENIENDO EN CUENTA LA SEGURIDAD DE DE LA INFORMACIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| UTILIZACIÓN DE TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| UTILIZANDO HERRAMIENTAS LIBRES EN LOS PRIMEROS AÑOS DE ESCUELA. | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| VIDEOJUEGO EN LAS AULAS:LUDIFICACION DE APRENDIZAJES | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| VIOLENCIA EN LA ESCUELA: APORTES PARA EL ABORDAJE DEL MALESTAR EDUCATIVO | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| VIOLENCIA INSTITUCIONAL ¿UN OBSTÁCULO PARA LA INCLUSIÓN? | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| VISITAR, MIRAR Y EXPONER. RECORRIDOS PARA LA ENSEÑANZA EN EL NIVEL INICIAL | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |
| YO NO FUI PREPARADO. DE LA FORMACIÓN A LA DISPONIBILIDAD PARA LA INCLUSIÓN | 2015 - RES. 78 | 36 | PRESENCIAL | TODOS Y TODAS | TODOS | 0.44 |



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico firma conjunta

Número:

Referencia: Anexo 2 Dictamen 10446

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 28 pagina/s.

