

ANEXO 5

I. PLANILLA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DISTANCIA 2021

1- DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO (A cumplimentar por la institución)

- TÍTULO DEL PROYECTO

.....  
 .....

- LOCALIZACIÓN (Detallar distritos)

.....  
 .....

- INCUMBENCIA DEL PROYECTO

NIVEL	Marcar con x	MODALIDAD	Marcar con x
INICIAL		EDUCACIÓN AGRARIA	
PRIMARIA		EDUCACIÓN ARTÍSTICA	
SECUNDARIA		EDUCACIÓN ESPECIAL	
SUPERIOR		EDUCACIÓN FÍSICA	
EDUCACIÓN DE ADULTOS		EDUCACIÓN TÉCNICA	
		PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL	

2- VALORACIÓN DEL PROYECTO (A cumplimentar por la Comisión Evaluadora)

EVALUACIÓN: ESCALA VALORATIVA				
Condiciones reunidas totalmente	Condiciones reunidas parcialmente			Condiciones no reunidas
Muy satisfactorio	Satisfactorio	Regular		No satisfactorio
4	3	2	1	0

Aspectos a considerar	Puntaje Máximo	INDICADORES	4	3	2	1	0
<b>PROYECTO</b>	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación de los propósitos y las temáticas propuestas en el proyecto con el marco curricular jurisdiccional, y con las problemáticas definidas como prioritarias por los Niveles y las Modalidades.</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de coherencia y articulación entre los componentes del proyecto.</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medida en la que la propuesta interpela la práctica docente y promueve el análisis y reflexiones sobre sus propias prácticas de enseñanza.</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado en que la propuesta complementa la formación inicial de las y los destinatarias/os.</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad y pertinencia de la propuesta de monitoreo del proyecto.</li> </ul>					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factibilidad de la propuesta considerando el universo de destinatarios y el equipo de coordinadores/ tutores previsto.</li> </ul>						
		<b>Puntaje mínimo requerido (excluyente): 18</b>						

FIRMA AUTORIDAD de la COMISIÓN EVALUADORA

<b>SÍNTESIS</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción de la propuesta, idea precisa de la elección del objeto de estudio y propósitos. Explicitación del recorrido que las y los destinatarias/os realizarán durante el trayecto formativo.</li> </ul>						
<b>DESTINATARIOS</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificación de la pertinencia del trayecto formativo para las y los destinatarias/os seleccionadas/os.</li> </ul>						
<b>FUNDAMENTACIÓN</b>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición clara de la problemática que dio origen a la propuesta formativa y grado de relación con los enfoques, ejes/ temáticas/ problemas de enseñanza establecidos por las Direcciones de los Niveles y/o Modalidades.</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicitación clara sobre cómo el proyecto ofrece aportes teóricos y herramientas para resolver el problema planteado y mejorar la calidad de enseñanza.</li> </ul>						
<b>OBJETIVOS</b>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Claridad en la formulación de objetivos y coherencia con el trayecto de formación.</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factibilidad de los logros propuestos para las y los destinatarias/os, considerando el tiempo y la propuesta didáctica.</li> </ul>						
<b>CONTENIDOS</b>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correspondencia de los contenidos seleccionados con la fundamentación, la bibliografía y la propuesta metodológica.</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de significación y pertinencia en relación con los objetivos y la propuesta didáctica.</li> </ul>						
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA</b>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especificación de estrategias de intervención para mejorar la práctica docente, acorde con el diseño y/o marco curricular jurisdiccional del Nivel o Modalidad de las y los destinatarias/os.</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de una hoja de ruta donde se presente un esquema/cuadro a modo de síntesis organizativa de las clases, contenidos, actividades recursos y bibliografía.</li> </ul>						
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b>	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mención, descripción y explicación del uso didáctico de los materiales educativos y/o fuentes diversas de información: audiovisual, experimental, otros.</li> </ul>						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coherencia entre las actividades planteadas y los materiales presentados.</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinencia de la calidad de los recursos didácticos en relación con los aspectos pedagógicos: interactividad, versatilidad, accesibilidad, visualización.</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Previsión del recorrido a realizar por el capacitando.</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado en que su selección favorece a la propuesta formativa.</li> </ul>						
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correspondencia de la bibliografía seleccionada con el objeto de estudio y los enfoques epistemológicos asumidos. Nivel de profundización, actualización, complejidad y exhaustividad en el tratamiento de los contenidos.</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuación de las lecturas obligatorias y ampliatorias al tiempo destinado y a la propuesta didáctica del Proyecto.</li> </ul>						
<b>CARGA HORARIA</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinencia y factibilidad entre la propuesta y la carga horaria estipulada detallada en la hoja de ruta.</li> </ul>						
<b>EVALUACIÓN</b>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicitación de los criterios de evaluación coherentes con los contenidos seleccionados, objetivos y estrategias de intervención didáctica en las distintas instancias (formativa, procesual y sumativa).</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especificación de metodologías e instrumentos de evaluación que permitan dar cuenta de los aprendizajes en relación con los propósitos de la propuesta formativa.</li> </ul>						

PUNTAJE MÍNIMO DE APROBACIÓN 70/100.

FIRMA AUTORIDAD de la COMISIÓN EVALUADORA

**PLANILLA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS- FICHA RESUMEN**

A cumplimentar por la Dirección de Formación Docente Permanente

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	
REGISTRO N°	DISTRITO:

N° Proyecto	Presencial	Distancia

TÍTULO DEL PROYECTO:

LOCALIZACIÓN:	DESTINATARIOS:
ÁREA/ DISCIPLINA/ ESPACIOCURRICULAR:	NIVEL/ MODALIDAD:

CARGA HORARIA (HORAS RELOJ)
PUNTAJE OBTENIDO POR CALIDAD:

**EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL PROYECTO**

Apellido y Nombres	Tipo y N° de DNI	Condiciones					
		Título para desempeñarse en el Nivel Superior		Antecedentes como formador		Actualización académica (últimos 5 años)	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO

Evaluación final

APROBADO	DESAPROBADO	
----------	-------------	--

FECHA:

FIRMA Y SELLO



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
2021 - Año de la Salud y del Personal Sanitario

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Informe gráfico**

**Número:**

**Referencia:** EX-2021-23067403-GDEBA-SDCADDGCYE

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.