

ANEXO 6

PLANILLA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS PRESENCIALES 2021

1- DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO (A cumplimentar por la institución)

• **TÍTULO DEL PROYECTO**

.....

• **LOCALIZACIÓN** (Detallar distritos)

.....

• **INCUMBENCIA DEL PROYECTO**

NIVEL	Marcar con x	MODALIDAD	Marcar con x
INICIAL		EDUCACION AGRARIA	
PRIMARIA		EDUCACION ARTISTICA	
SECUNDARIA		EDUCACION ESPECIAL	
SUPERIOR		EDUCACION FISICA	
EDUCACIÓN DE ADULTOS		EDUCACION TECNICA	
		PSICOLOGIA COMUNITARIA Y PEDAGOGIA SOCIAL	

2- VALORACIÓN DEL PROYECTO (A cumplimentar por la Comisión Evaluadora)

EVALUACIÓN: ESCALA VALORATIVA					
Condiciones reunidas totalmente	Condiciones reunidas parcialmente				Condiciones no reunidas
Muy satisfactorio	Satisfactorio		Regular		No satisfactorio
5	4	3	2	1	0

ASPECTOS A CONSIDERAR	Puntaje máximo	INDICADORES	5	4	3	2	1	0
			PROYECTO	25	<ul style="list-style-type: none"> Relación de los propósitos y las temáticas propuestas en el proyecto con el marco curricular jurisdiccional y con las problemáticas definidas como prioritarias por los Niveles y las Modalidades. 			
<ul style="list-style-type: none"> Grado de coherencia y articulación entre los componentes del proyecto. 								
<ul style="list-style-type: none"> Medida en la que la propuesta interpela la práctica docente y promueve el análisis y reflexiones sobre sus propias prácticas de enseñanza. 								
<ul style="list-style-type: none"> Grado en que la propuesta complementa la formación inicial de las y los destinatarias/os. 								

		<ul style="list-style-type: none"> • Calidad y pertinencia de la propuesta de monitoreo del proyecto. 							
		Puntaje mínimo requerido (excluyente): 15							

FIRMA AUTORIDAD de la COMISIÓN EVALUADORA

SÍNTESIS	5	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de la propuesta, idea precisa de la elección del objeto de estudio y propósitos. Explicitación del recorrido que las y los destinatarias/os realizarán durante el trayecto formativo. 							
DESTINATARIOS	5	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación de la pertinencia del trayecto formativo para las y los destinatarias/os seleccionadas/os. 							
FUNDAMENTACIÓN	10	<ul style="list-style-type: none"> • Definición clara de la problemática que dio origen a la propuesta formativa y grado de relación con los enfoques, ejes/ temáticas/ problemas de enseñanza establecidos por las Direcciones de los Niveles y/o Modalidades. 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Explicitación clara sobre cómo el proyecto ofrece aportes teóricos y herramientas para resolver el problema planteado y mejorar la calidad de enseñanza. 							
OBJETIVOS	10	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad en la formulación de objetivos y coherencia con el trayecto de formación. 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Factibilidad de los logros propuestos para las y los destinatarias/os, considerando el tiempo y la propuesta didáctica. 							
CONTENIDOS	10	<ul style="list-style-type: none"> • Correspondencia de los contenidos seleccionados con la fundamentación, la bibliografía y la propuesta metodológica. 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Grado de significación y pertinencia en relación con los objetivos y la propuesta didáctica. 							
PROPUESTA DIDÁCTICA	10	<ul style="list-style-type: none"> • Especificación de estrategias de intervención para mejorar la práctica docente, acorde con el diseño y/o marco curricular jurisdiccional del Nivel o Modalidad de las y los destinatarios. 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Previsión de actividades para favorecer una práctica profesional con perspectiva crítico-reflexiva. 							
MATERIALES DIDÁCTICOS	5	<ul style="list-style-type: none"> • Mención, descripción y explicación del uso didáctico de los materiales educativos y/o fuentes diversas de información: audiovisual, experimental, otros. • Coherencia entre las actividades planteadas y los materiales presentados. 							
BIBLIOGRAFIA	5	<ul style="list-style-type: none"> • Correspondencia de la bibliografía seleccionada 							

		con el objeto de estudio y los enfoques epistemológicos asumidos. Nivel de profundización, actualización, complejidad y exhaustividad en el tratamiento de los contenidos.							
CARGA HORARIA	5	<ul style="list-style-type: none"> Pertinencia y factibilidad entre la propuesta y la carga horaria estipulada. 							
EVALUACIÓN	10	<ul style="list-style-type: none"> Explicitación de los criterios de evaluación coherentes con los contenidos seleccionados, objetivos y estrategias de intervención didáctica en las distintas instancias (formativa, procesual y sumativa). 							
		<ul style="list-style-type: none"> Especificación de metodologías e instrumentos de evaluación que permitan dar cuenta de los aprendizajes en relación con los propósitos de la propuesta formativa. 							
TOTALES									

PUNTAJE MÍNIMO DE APROBACIÓN 70/100.

FIRMA AUTORIDAD de la COMISIÓN EVALUADORA

PLANILLA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS- FICHA RESUMEN

A cumplimentar por la Dirección de Formación Docente Permanente

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	
REGISTRO N°:	DISTRITO:

N° Proyecto	Presencial	Distancia

TÍTULO DEL PROYECTO:

LOCALIZACIÓN :	DESTINATARIOS:
ÁREA/ DISCIPLINA/ ESPACIO CURRICULAR:	NIVEL/ MODALIDAD:

CARGA HORARIA (HORAS RELOJ)
PUNTAJE OBTENIDO POR CALIDAD:

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL PROYECTO

Apellido y Nombres	Tipo y N° de DNI	Condiciones					
		Título para desempeñarse en el Nivel Superior		Antecedentes como capacitador		Actualización académica (últimos 5 años)	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO

Evaluación final

Puntaje obtenido: _____

APROBADO	DESAPROBADO	
----------	-------------	--

FECHA:

FIRMA Y SELLO



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2021 - Año de la Salud y del Personal Sanitario

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Referencia: EX-2021-23067403-GDEBA-SDCADDGCYE

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.