

ANEXO 4

I. PLANILLA DE EVALUACIÓN DE POSTÍTULOS DOCENTES 2021

1- DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO (ISFD N.º .../ ISFDyT N.º ... Universidad.....)

● TÍTULO DEL PROYECTO

.....
.....

● TÍTULO A OTORGAR

.....

● LOCALIZACIÓN

.....
.....
.....

● INCUMBENCIA DEL PROYECTO

NIVEL	Marcar con x	MODALIDAD	Marcar con x
INICIAL		EDUCACIÓN AGRARIA	
PRIMARIA		EDUCACIÓN ARTÍSTICA	
SECUNDARIA		EDUCACIÓN ESPECIAL	
SUPERIOR		EDUCACIÓN FÍSICA	
EDUCACIÓN DE ADULTOS		EDUCACIÓN TÉCNICA	
		PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL	

Aspectos a considerar:

- Proyecto

- Problemática detectada en relación al análisis situacional y acciones de formación para su abordaje.
- Adecuación de las temáticas propuestas en el proyecto a las problemáticas definidas como prioritarias por el diseño y/o marco curricular jurisdiccional del nivel o modalidad para el que se destina el postítulo docente.
- Adecuada articulación con los enfoques pedagógicos y didácticos de la jurisdicción, los lineamientos de la política educativa provincial y las temáticas prioritarias de la enseñanza de la Dirección de Formación Docente Inicial.
- Coherencia y articulación entre los componentes del proyecto.

- Medida en que la propuesta interpela la práctica docente y promueve el análisis y la reflexión sobre las propias prácticas de enseñanza.
- Grado en que la propuesta es superadora respecto de la formación docente inicial de los/as destinatarios/as.
- Profundidad conceptual y alcance de las perspectivas pedagógicas y didácticas que se ajusten a los lineamientos político-pedagógicos jurisdiccionales.
- Previsión en las instancias de seguimiento y monitoreo del proyecto.
- Factibilidad de la propuesta considerando el universo de destinatarios/as y el equipo de coordinadores/as y tutores/as previstos.

- Síntesis:

- Descripción de la propuesta, idea precisa de la elección del objeto de estudio y propósitos. Explicación del recorrido que los/as destinatarios/as realizarán durante la cursada del postítulo docente.

- Destinatarios/as:

- Justificación de la pertinencia del postítulo docente para los/as destinatarios/as seleccionados/as. Vinculaciones establecidas con las carreras de grado de cada institución.

- Fundamentación:

- Definición clara de la problemática que dio origen a la propuesta formativa y grado de adecuación con los enfoques/ejes/temáticas/problemas de enseñanza establecidos por las Direcciones del Nivel y/o Modalidad y puntualmente por la Dirección de Formación Docente Inicial.
- Explicación de la medida en que el proyecto profundiza las reflexiones acerca de la enseñanza, desde una perspectiva consecuente con un espacio de formación docente permanente y en relación con la carrera de grado que instrumenta cada institución, así como con el proyecto institucional.
- Aspectos relevantes que profundizan y fortalecen la práctica profesional de los/as docentes.

- Objetivos:

- Claridad en la formulación de objetivos superadores de la formación inicial.
- Coherencia de todos los componentes del postítulo en función del problema abordado.
- Factibilidad de cumplir los logros propuestos para los/as destinatarios/as, teniendo en cuenta el tiempo y la propuesta didáctica.

- Contenidos:

- Adecuación de la bibliografía seleccionada al objeto de estudio y a los enfoques epistemológicos asumidos.
- Nivel de profundización, complejidad y exhaustividad en el tratamiento de los contenidos.
- Aportes de elementos para mejorar la praxis docente.
- Correspondencia de los contenidos seleccionados con la fundamentación, la bibliografía y la propuesta metodológica.
- Coherencia con los enfoques pedagógicos y didácticos de la jurisdicción.
- Correspondencia con las temáticas y los problemas prioritarios de la enseñanza que propone la Dirección de Formación Docente Inicial.
- Grado de significación y pertinencia en relación con los objetivos y la propuesta didáctica.

- Propuesta Didáctica:

- Desarrollo de las estrategias de intervención para mejorar la práctica docente, acorde con el diseño y/o marco curricular jurisdiccional del nivel o modalidad de los/as destinatarios/as.
- Profundidad conceptual y alcance de las perspectivas pedagógico-didácticas en las distintas unidades curriculares propuestas.
- Desarrollo de secuencias didácticas en el marco del conjunto de tareas que se realizan en la planificación.
- Modos de organizar la secuencia didáctica teniendo en cuenta: espacio, tiempo, recursos, tratamiento del contenido, evaluación.

- Materiales Didácticos

- Mención, descripción y explicación del uso didáctico de los materiales educativos y/o fuentes diversas de información: audiovisual, experimental, otros.
- Coherencia entre las actividades planteadas y los materiales presentados.
- Pertinencia de la calidad de los materiales didácticos en relación a los aspectos pedagógicos: interactividad, versatilidad, accesibilidad, visualización.
- Grado en que su selección favorece diferentes procesos cognitivos.

- Bibliografía:

- Pertinencia de los enfoques en relación con la política educativa vigente y con las temáticas/problemas prioritarios de la enseñanza que la Dirección de Formación Docente Inicial define.
- Adecuación de las lecturas obligatorias y ampliatorias al tiempo destinado y a la propuesta didáctica del proyecto.

- Carga Horaria:

- Pertinencia y factibilidad de la propuesta en relación a la carga horaria estipulada, detallada en la hoja de ruta.

- Evaluación:

- Explicitación de los tiempos destinados a las acciones y nivel de especificidad de estas.
- Explicitación de los criterios de evaluación coherentes con los contenidos seleccionados, objetivos y estrategias de intervención didáctica, en las distintas instancias (formativa, procesual y sumativa).
- Explicitación de un plan específico de seguimiento y monitoreo del proyecto.
- Especificación de metodologías, prácticas e instrumentos de evaluación que posibiliten dar cuenta de los análisis y reflexiones construidos por los/as docentes destinatarios/as.

PLANILLA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS- FICHA RESUMEN

INSTITUCIÓN:	
REGISTRO N.º	DISTRITO:

N.º Proyecto	Presencial	Distancia

TÍTULO DEL PROYECTO:

LOCALIZACIÓN:	DESTINATARIOS:
ÁREA/DISCIPLINA/ ESPACIO CURRICULAR:	NIVEL/ MODALIDAD:

CARGA HORARIA (HORAS RELOJ)

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL PROYECTO

Apellido y Nombres	Tipo y N.º de DNI	Condiciones					
		Título para desempeñarse en el Nivel Superior		Antecedentes como formador		Actualización académica (últimos 5 años)	
		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO

Evaluación final

APROBADO	DESAPROBADO	
----------	-------------	--

OBSERVACIONES:
FECHA:

FIRMA Y SELLO



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2021 - Año de la Salud y del Personal Sanitario

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Referencia: Expediente: EX-2021-23517519- -GDEBA-SDCADDGCYE. Anexo IV

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.